



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
Galați, 1-3 iunie 2018**

Timp de lucru: 3 ore.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Punctaj maxim: 100 de puncte.

Partea I – 40 de puncte

Citiți, cu atenție, textul următor, apoi rezolvați sarcinile de lucru:

*Limba noastră-i o comoară
În adâncuri înfundată,
Un șirag de piatră rară
Pe moșie revărsată.*

*.....
Limba noastră-i numai cântec,
Doina dorurilor noastre,
Roi de fulgere, ce spintec
Nouri negri, zări albastre.*

*Limba noastră-i graiul pâinii,
Când de vânt se mișcă vara;
În rostirea ei, bătrânii
Cu sudori sfințit-au țara.*

*Limba noastră-s vechi izvoade.
Povestiri din alte vremuri;
Și citindu-le-nșirate,
Te-nfiori adânc și tremuri.*

*.....
Strângeți piatra lucitoare,
Ce din soare se aprinde,
Și-ți avea în revărsare
Un potop nou de cuvinte.*

*.....
Răsări-va o comoară
În adâncuri înfundată,
Un șirag de piatră rară
Pe moșie revărsată.*

(Alexe Mateevici – **Limba noastră**)

1. Menționați, din text, patru cuvinte care definesc limba în raport cu istoria poporului care o vorbește. 4 puncte
2. Transcrieți, din textul dat, o secvență în care este descrisă evoluția limbii, în timp. 4 puncte
3. Alegeți, prin încercuire, răspunsul corect pentru afirmația următoare:
Limba noastră-i o comoară este comparată cu:
a. un șirag de piatră rară;
b. nouri negri, zări albastre;
c. un vânt de vară. 4 puncte
4. Precizați care este sinonimul care poate înlocui, în contextul poeziei, verbul *a strânge*. 4 puncte
5. Încercuiți răspunsul corect pentru afirmația: *În text, este vorba **numai** despre limba română.*

DA / NU 4 puncte

6. Aranjați secvențele următoare, în ordinea apariției lor în fragmentul dat. 4 puncte
- numai cântec;*
 - sfînșit-au țara;*
 - graiul pînii;*
 - te-nfiori.*
7. Ordonăți cuvintele următoare, astfel încât să obțineți un singur enunț despre mesajul poeziei: *sugerează, sacralitatea, materne, și, metaforă, unicitatea, autorul, prin, limbii.* 4 puncte
8. Propuneți un alt titlu pentru această poezie, având în vedere că mesajul textului literar trebuie să fie exprimat sintetic, prin titlu. 4 puncte
9. Scrieți o secvență din poezia dată, în care să existe o metaforă. 4 puncte
10. Construiți, în 40-60 de cuvinte, un dialog imaginar între un copil și un bătrîn de la țară, despre evoluția limbii, în timp. 4 puncte

Partea a II-a – 20 de puncte

Se dă textul:

Știați că ...

- *Planeta noastră numără mai mult de 7 miliarde de locuitori care vorbesc între 6 000 și 7 000 de limbi diferite; sunt repartizați în 189 de state independente.*
- *Există în jur de 225 de limbi indigene în Europa – aproximativ 3% din totalul mondial.*
- *Majoritatea limbilor lumii sunt vorbite în Asia și în Africa.*
- *Mai mult de jumătate din populația mondială este bilingvă într-un anumit grad și un mare număr de indivizi sunt plurilingvi, adică vorbesc două limbi sau mai multe.*
- *În viața de zi cu zi, europenii întâlnesc un număr crescut de limbi străine. Trebuie deci să încurajăm cetățenii europeni să aibă un mai mare interes pentru limbile străine.*
- *Multe limbi conțin 50 000 de cuvinte sau mai mult, dar fiecare vorbitor nu utilizează decât aceiași aproximativ o sută de termeni în conversațiile zilnice.*
- *Limbile sunt în contact permanent între ele și, astfel, exercită influențe mutuale în diverse moduri: engleza, de exemplu, a împrumutat numeroase cuvinte din alte limbi în trecut; astăzi, limbile europene împrumută, la rândul lor, numeroși termeni din limba engleză.*
- *În primul an, copilul produce o largă gamă de sunete; spre vârsta de un an apar primele cuvinte cu sens. La aproximativ trei ani, formează fraze complexe, iar vocabularul trece la mai multe mii de cuvinte spre vârsta de cinci ani.*
- *Limba maternă este, în general, cea pe care un individ o cunoaște cel mai bine și pe care o utilizează cel mai mult. Există anumite persoane bilingve care stăpânesc amândouă limbile la egalitate; totuși, este rar să existe un echilibru perfect între cele două limbi.*

- *Bilingvismul aduce numeroase avantaje: facilitează învățarea altor limbi, îmbunătățește procesul de reflecție și încurajează contactele cu ceilalți și cu culturile lor.*
- *Bilingvismul și plurilingvismul aduc, de asemenea, avantaje economice: persoanele care vorbesc mai multe limbi găsesc mai ușor de lucru și întreprinderile multilingve sunt mai competitive decât întreprinderile monolingve.*
- *Limbile sunt legate între ele ca și membrii unei familii. Majoritatea limbilor europene aparțin mării familii a limbilor indo-europene.*
- *Majoritatea limbilor europene aparțin celor trei grupe: limbile germanice, limbile romanice și limbile slave.*
- *Familia limbilor germanice include, între altele, daneza, norvegiana, suedeza, islandeza, germana, neerlandeza, engleza și idiș.*
- *Limbile romanice includ, între altele, italiana, franceza, spaniola, portugheza și româna.*
- *Limbile slave includ rusa, ucraineana, bielorusa, poloneza, ceha, slovacă, slovenă, sârbă, croată, macedoneană, bulgară și altele.*
- *Majoritatea limbilor europene utilizează alfabetul latin. Unele limbi slave utilizează alfabetul chirilic. Greaca, armeană, georgiană și idiș au propriul lor alfabet.*
- *În Europa, majoritatea țărilor cuprind un mare număr de limbi regionale sau minoritare, unele dintre ele având un statut de limbă oficială.*
- *Limbile non europene cele mai utilizate pe teritoriul european sunt araba, chineza și hindusa, fiecare cu propriul său sistem caligrafic.*
- *Ca urmare a afluxului de migranți și de refugiați, Europa este astăzi în mare parte multilingvă. Doar la Londra, în jur de 300 de limbi sunt vorbite (araba, turca, kurda, berbera, hindusa, punjaba etc.).*

(Sursa: <https://edl.ecml.at/LanguageFun/LanguageFacts/tabid/1859/language/ro-RO/Default.aspx>, articolul *Câteva informații referitoare la limbi*)

1. Marcați, prin încercuire, litera în dreptul căreia se află răspunsul corect privind motivul pentru care Europa este astăzi, în mare parte, multilingvă. 3 puncte
 - a. *deoarece există mai multe limbi oficiale în țările europene;*
 - b. *fiindcă, în scriere, se folosesc atât alfabetul latin, cât și cel chirilic;*
 - c. *ca urmare a afluxului de migranți și de refugiați.*
2. Scrieți un enunț în care să enumerați grupele de limbi europene. 3 puncte
3. Încercuiți varianta corectă de răspuns, citind cu atenție informațiile din textul dat: *În conversațiile zilnice, fiecare vorbitor utilizează aproximativ*
 - a. 50 000 de cuvinte;
 - b. 100 de cuvinte;
 - c. 300 de cuvinte.
 3 puncte
4. Realizați, în 30 – 40 de cuvinte, o scurtă prezentare a importanței limbii materne și a bilingvismului în comunicare, valorificând informațiile din textul dat. 11 puncte

Partea a III-a – 30 de puncte
Compunere cu mai mulți autori

Alcătuți, prin consultare, în echipă, o **compunere narativă** de 30-40 de rânduri, cu titlul ***Comunicarea, o bucurie a întâlnirii cu celălalt***, evidențiind valoarea formativă a cunoașterii mai multor limbi de către un om, utilizând informații din textele date, cunoștințele pe care le-ați dobândit la alte discipline de studiu sau/și din lecturile voastre particulare (cărți, reviste, studii, ziare etc.).

În elaborarea compunerii, veți avea în vedere următoarele repere:

- conținutul să fie în consens cu titlul ***Comunicarea, o bucurie a întâlnirii cu celălalt***;
..... 2 puncte
- compunerea să utilizeze informații din cele două texte date, cunoștințele acumulate la alte discipline de studiu sau/și din lecturile particulare; 15 puncte
- compunerea să respecte logica momentelor subiectului; 2 puncte
- să utilizați secvențe descriptive, de dialog și figuri de stil învățate; 6 puncte
- să respectați normele de ortografie și de punctuație. 5 puncte